

## Programma di educazione alla lettura con la scuola

Report degli incontri di aggiornamento La scuola delle storie 2017 e delle attività di educazione alla lettura in biblioteca nell'anno scolastico 2017-2018

### Gli incontri de La scuola delle storie 2017

Nel 2017 sono stati proposti i seguenti incontri di aggiornamento per insegnanti e bibliotecari, a cura degli esperti della **cooperativa Equilibri di Bologna** ([www.equilibri-libri.it](http://www.equilibri-libri.it)):

- **Leggere le figure**, un incontro proposto in tre repliche a giugno a Tirano, Morbegno e Sondrio, per insegnanti della scuola primaria;
- **Il lettore infinito** e **Libri da leggere e da far leggere**, due incontri proposti in due repliche a settembre-ottobre a Sondrio, per insegnanti della scuola secondaria di primo grado e delle classi quinte della scuola primaria;
- **Tell me. Parliamo di libri**, un laboratorio proposto in due edizioni ad ottobre a Sondrio, per insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

### Sintesi e gradimento degli incontri

#### ► LEGGERE LE FIGURE

Nell'incontro **Leggere le figure. Albi illustrati per piccoli e grandi lettori** Cristina Busani ha approfondito la conoscenza dell'albo illustrato in cui testo e immagini si compenetrano. Attraverso la **presentazione di alcuni albi (tra classici della letteratura per l'infanzia e novità editoriali)** si è mostrato come immagine, colore, formato, impaginazione, carta e fustellature siano utilizzati funzionalmente per arricchire e ampliare il significato del testo scritto. L'albo è oggi considerato **risorsa fondamentale nel processo di crescita e di costruzione delle identità**, per le possibilità che offre di occasioni identificatorie e, al tempo stesso, per la funzione di arricchimento dell'immaginario infantile attraverso la proposta di buona letteratura e di immagini di qualità. L'incontro ha inoltre approfondito **le ragioni, i perché della lettura e le potenzialità della letteratura** ai fini della crescita cognitiva ed emotiva dei giovani lettori e delle giovani lettrici; infine sono state suggerite alcune **buone pratiche per stimolare interesse e curiosità nella lettura**.

Sintesi dell'incontro: <https://drive.google.com/file/d/1qcPN21loqgjX9trsCu9kgCf6nU5Cfke0/view?usp=sharing>

Gradimento incontri:

- Tirano

<https://docs.google.com/forms/d/1X4xumGWXHNJTr5XPifZQDd4mQvl11olph9bXCt9ZfYM/viewanalytics>

- Morbegno

<https://docs.google.com/forms/d/1wPiER2yuC4m9xFeDtwu1D-I5AVUoUBixfluvmmevJLM/viewanalytics>

- Sondrio

<https://docs.google.com/forms/d/1Tnnhq5Q99v41mfAg-jtvN6gm2GU00-7mmlkohoiENVk/viewanalytics>

#### ► IL LETTORE INFINITO

Nell'incontro **Il lettore infinito. L'educazione alla lettura tra ragioni ed emozioni: i perché della lettura** Eros Miari ha parlato della difficoltà di **leggere oggi**, per ragioni legate alla fatica dell'apprendimento della tecnica della lettura in presenza di media più facili, intuitivi e gratificanti, allo scarso riconoscimento del valore della lettura nel contesto familiare e sociale e al fatto che il sistema educativo in alcuni casi supporta poco e male la costituzione di abitudini durature di lettura. Come educatori occorre quindi lavorare sulla **motivazione a leggere** perché la lettura è un'importante **strumento di crescita e di sviluppo della persona**, che aiuta a confrontarsi col sé e col mondo, favorendo l'incontro e il riconoscimento. Sono

stati quindi individuati gli **strumenti e le strategie per costruire un solido progetto di educazione alla lettura**.

**Sintesi dell'incontro:**

<https://drive.google.com/file/d/1ur8GtFFVFD2cnMh83KU16K54EYXLLORt/view?usp=sharing>

**Gradimento incontri:**

- 25 settembre

<https://docs.google.com/forms/d/1t9ARE9kTmKibPcvsIM9RV6ip-xqgBDbTh2BAjeqUwfw/viewanalytics>

- 26 settembre

<https://docs.google.com/forms/d/1bYyjUsG1qHjBpolrYqrSNdm8W5EwsfWjhysAUKYZuPg/viewanalytics>

### ► **LIBRI DA LEGGERE E DA FAR LEGGERE**

L'incontro *Libri da leggere e da far leggere. Il panorama editoriale contemporaneo: cosa scegliere e come scegliere* ha infine presentato un breve decalogo di punti di attenzione per l'educazione alla lettura, che riguardano da un lato la **necessità di mettere al centro di ogni progetto di lettura il lettore o la lettrice**, (quindi il coinvolgimento e l'ascolto dell'alunno, l'attenzione alla sua storia personale e di lettore), dall'altra l'importanza che vi sia un **educatore competente di libri e di lettori**, che possa sostenere e accompagnare il giovane lettore nel suo personale percorso, faticoso, di educazione alla lettura, in cui il piacere di leggere resta punto di arrivo. Gabriela Zucchini ha quindi presentato **le più significative proposte dell'editoria contemporanea per bambini e ragazzi** e individuato gli **sviluppi e le tendenze dell'attuale panorama editoriale**.

**Sintesi dell'incontro:** [https://drive.google.com/file/d/1vW\\_jB27BclazGcrIVKSWiokgKKG9CqmV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1vW_jB27BclazGcrIVKSWiokgKKG9CqmV/view?usp=sharing)

**Slides dell'incontro:** <https://drive.google.com/file/d/1RBLdFc00crcAZov15gfj90TW6ZRC6rdt/view?usp=sharing>

**Gradimento incontri:**

- 9 ottobre

<https://docs.google.com/forms/d/16xJfDNCEZ-InUk4MJ9sbXsVRuexNXjkVlzB8aybydtA/viewanalytics>

- 10 ottobre

[https://docs.google.com/forms/d/14B0V\\_C94JgL1og7QQ6K\\_gWHOfF8xAEd8-riDOMX0\\_-l/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/14B0V_C94JgL1og7QQ6K_gWHOfF8xAEd8-riDOMX0_-l/viewanalytics)

### ► **"TELL ME": PARLIAMO DI LIBRI**

Il laboratorio *Tell me. Parliamo di libri* ha presentato l'approccio *Tell me* di Aidan Chambers, descritto dall'autore ne *Il lettore infinito* (Equilibri, 2015). Gabriela Zucchini e Davide Pace hanno fatto sperimentare agli insegnanti partecipanti la **metodologia di conversazione sui libri e attorno ai libri** tesa a formare lettori "appassionati, competenti e soprattutto duraturi", messa a punto da Chambers nel corso del suo trentennale lavoro di insegnante ed educatore.

**Gradimento laboratori:**

- mattina

<https://docs.google.com/forms/d/1lwGXaxcyahraRIGgAcAegKxMuEKL3ITbhbksJYiMQTo/viewanalytics>

- pomeriggio

[https://docs.google.com/forms/d/1sTj0M5IAgSRDzy1tKhmjz0R3wqYFa-w\\_qjGA5gVMCJo/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/1sTj0M5IAgSRDzy1tKhmjz0R3wqYFa-w_qjGA5gVMCJo/viewanalytics)

### **I partecipanti agli incontri de La scuola delle storie 2017**

Agli incontri hanno partecipato complessivamente **220 insegnanti** provenienti da tutti gli istituti comprensivi delle zone mandamentali di Sondrio, Morbegno e Tirano.

Ottimo il gradimento della proposta formativa da parte del 92% degli insegnanti partecipanti.

## Le attività di educazione alla lettura nell'anno scolastico 2017-2018

Le biblioteche del Sistema propongono annualmente un **catalogo di attività per le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado**, da svolgersi in biblioteca.

Il catalogo propone alcune tipologie di **attività per l'educazione alla lettura, svolte dal bibliotecario, che mettono al centro la lettura ad alta voce per piacere** e fanno leva sull'aspetto sociale della lettura, attraverso la proposta di una **conversazione collaborativa e condivisa sul libro letto**.

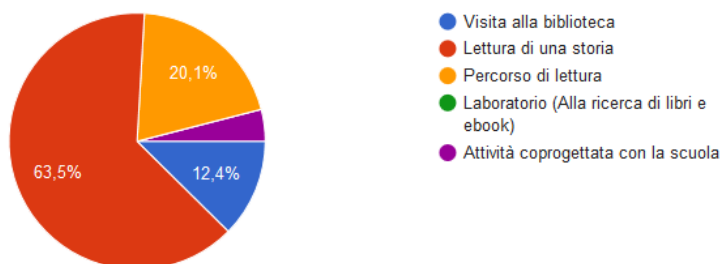
Le biblioteche del Sistema hanno offerto attività alle scuole, **da un livello minimo** (incontri per classi prime della scuola primaria e secondaria di primo grado) a **proposte più articolate** e rivolte anche ad altre classi.

Nell'anno scolastico 2017-2018, 18 biblioteche del Sistema hanno realizzato complessivamente **274 attività con le classi** (dato parziale al 23 aprile).

Scuole primaria coinvolte (253 attività)	Scuole secondarie di primo grado coinvolte (20 attività)
Albosaggia, Ardenno, Caspoggio, Castione Andevenno, Chiesa, Chiuro, Dubino, Grosotto, Lanzada, Montagna in Valtellina (primaria "Montalcini" e "Cederna"), Piantedo, Piateda, Ponte in Valtellina, Sondrio (primaria "Credaro", "Paini", "Racchetti", "Don Lucchinetti", Ponchiera), Talamona, Teglio (scuole di Teglio e Tresenda), Tirano (primaria "Credaro" e "Marinoni"), Villa di Tirano e Tovo S. Agata.	Ardenno, Berbenno di Valtellina, Chiesa in Valmalenco, Morbegno (secondaria "Vanoni"), Sondrio (secondaria "Ligari"), Teglio (scuole di Teglio e Tresenda), Tirano (secondaria "Trombini").

### Tipologia di attività svolta

274 risposte



Al termine dell'attività, è stato in molti casi sperimentato un momento di **conversazione con i bambini sul libro letto** (70% dei casi).

Il **prestito alla classe** è stato quasi sempre effettuato (92% dei casi).

Il **gradimento espresso sia dai bambini che dagli insegnanti** è complessivamente molto positivo.