



---

**DELIBERAZIONE N° VIII / 006111 Seduta del 12 DIC. 2007**

---

*Presidente*

**ROBERTO FORMIGONI**

*Assessori regionali*

VIVIANA BECCALOSSI Vice Presidente

GIAN CARLO ABELLI

DAVIDE BONI

LUCIANO BRESCIANI

MASSIMO BUSCEMI

RAFFAELE CATTANEO

ROMANO COLOZZI

MASSIMO CORSARO

FRANCO NICOLI CRISTIANI

LIONELLO MARCO PAGNONCELLI

MASSIMO PONZONI

PIER GIANNI PROSPERINI

GIOVANNI ROSSONI

MARIO SCOTTI

DOMENICO ZAMBETTI

MASSIMO ZANELLO

*Con l'assistenza del Segretario*

**Anna Bonomo**

*Su proposta*

*dell'Assessore* **Giovanni Rossani**

*Oggetto*

PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA DEI PERCORSI DI QUALIFICA PER L'ASSOLVIMENTO DEL DIRITTO-DOVERE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE ANNO FORMATIVO 2008-2009

U.O. Autorità di gestione

*Il Dirigente*

Renato Pirola

*Il Direttore Generale* **Roberto Albonetti**

L'atto si compone di 11 pagine  
di cui 7 pagine di allegati,  
parte integrante.



**VISTA** la L.R. 6 agosto 2007 n. 19 Norme sul sistema educativo di Istruzione e formazione della Regione Lombardia;

**VISTA** la L. n. 53 del 28 marzo 2003 "Delega al governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";

**VISTI** i decreti legislativi:

- n. 76 del 15 aprile del 2005 in materia di definizione di norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione ai sensi dell'art. 2 comma 1 lettera c) della Legge 53/2003;

- n. 226 del 17 ottobre 2005 concernente le norme generali ed i livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della legge 28 marzo 2003 n. 53;

**VISTO** l'Accordo quadro sancito in conferenza unificata il 19 giugno 2003 che definisce le linee guida per la realizzazione di un'offerta formativa sperimentale di istruzione e formazione professionale nelle more dell'emanazione dei decreti legislativi di cui alla L. 53/03;

**VISTA** l'intesa tra Regione Lombardia, MIUR e MLPS stipulata il 23 settembre 2003 in attuazione dell'accordo quadro del 19 giugno 2003 per la realizzazione di azioni volte allo sviluppo di un'offerta formativa di istruzione e formazione professionale;

**VISTI:**

- l'Accordo approvato in sede di Conferenza Stato-Regioni sugli standard minimi delle competenze di base del 15 gennaio 2004;
- l'accordo in sede di Conferenza Unificata per la certificazione finale ed intermedia e il riconoscimento dei crediti formativi del 28 ottobre 2004;
- L'Accordo approvato in Conferenza Unificata il 5 ottobre 2006 sugli Standard Formativi Minimi delle competenze tecnico-professionali;

**VISTI:**

- l'art. 1 commi 622 e 624 della Legge 27 dicembre 2006 n. 296;
- il DM 139 del 22 agosto 2007 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione";
- il DM 29 novembre 2007 del Ministro della Pubblica Istruzione di concerto con il Ministro del Lavoro e della Previdenza Sociale;

**CONSIDERATO** che, sulla base degli accordi sopracitati, è stata avviata a partire dall'a.f. 2002-2003 sul territorio regionale una sperimentazione di percorsi di istruzione e formazione professionale della durata di almeno tre anni;

**CONSIDERATO** inoltre:

- che l'art 1 comma 622 della legge 296 del 27 dicembre 2006 introduce l'obbligo di istruzione per almeno dieci anni, finalizzato, una volta conseguito il titolo di studio conclusivo del primo ciclo, all'acquisizione dei saperi e delle competenze previste dai curricula relativi ai primi due anni degli istituti di istruzione secondaria superiore;
- che tali curricula sono stati emanati con il citato DM n. 139 del 22 agosto 2007;

**RICHIAMATI:**

- la DGR n. VIII/1867 del 08 febbraio 2006 "Programmazione dell'offerta formativa dei percorsi di qualifica per l'assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione professionale anno formativo 2006-2007"
- la DGR n. VIII/3003 del 27 luglio 2006 di integrazione alla DGR n. VIII/1867 DEL 08 febbraio 2006





- la DGR n. VIII/4026 del 24 gennaio 2007 "Programmazione dell'offerta formativa dei percorsi di qualifica per l'assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione professionale anno formativo 2007-2008"
- il DDG n. 3616 del 10 aprile 2007 di approvazione dei documenti "Certificazione delle competenze e riconoscimento dei crediti formativi" e "Linee guida per il passaggio tra i sistemi di istruzione e di istruzione e formazione professionale"
- il DDG n. 3618 del 10 aprile 2007 di approvazione degli Obiettivi Specifici di Apprendimento relativi ai percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale della Regione Lombardia;
- la DGR n. 19867 del 16 dicembre 2004 "Criteri per l'accreditamento dei soggetti che erogano attività di formazione e orientamento – III fase"
- la DGR n. del 12 dicembre 2007 "Approvazione delle determinazioni in merito ad interventi sperimentali a sostegno delle persone disabili";

**VISTI** l'art. 11 c. 1 e l'art. 14 della L.R. 6 agosto 2007 n. 19, 1° e 2° comma, che prevede l'assolvimento sia del Diritto-dovere che dell'Obbligo di Istruzione mediante la frequenza di percorsi di Istruzione e formazione professionale di secondo ciclo;

**RITENUTO** necessario assicurare, in tempi congrui, la prosecuzione dell'offerta formativa triennale per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto dovere di istruzione e formazione professionale per l'anno formativo 2008-2009, programmando sia l'avvio delle nuove prime annualità dei percorsi sperimentali di qualifica che il completamento dei percorsi già avviati;

**EVIDENZIATO** che la l.r. 19/2007 ha delineato il nuovo sistema educativo di istruzione e formazione, fondato sui principi di centralità della persona e di valorizzazione del capitale umano nel quale il soddisfacimento della domanda di formazione costituisce obiettivo prioritario;

**RITENUTO** di definire la nuova offerta delle prime annualità 2008-09 a partire dai principi e dagli indirizzi contenuti nella l.r. 19/07, nonché in relazione ai relativi atti in via di definizione e in particolare:

- gli indirizzi e criteri per la programmazione dei piani provinciali dei servizi del sistema educativo ai sensi dell'articolo 7;
- le indicazioni regionali per l'offerta formativa, ai sensi dell'articolo 22;
- il repertorio regionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, ai sensi dell'articolo 23;
- le modalità e i criteri per l'accreditamento, ai sensi dell'articolo 26, che verranno emanati nel rispetto della normativa nazionale ed in particolare del DM 29 novembre 2007;

**RITENUTO** inoltre che per la prosecuzione delle seconde e terze classi dei percorsi autorizzati negli anni formativi 2006-07 e 2007-08 si riconfermano i requisiti previsti nei relativi atti autorizzativi all'avvio dei percorsi stessi.

#### **RILEVATO**

- che è stato predisposto dalla D.G. Istruzione, Formazione e Lavoro, nelle more della programmazione ex art. 7 l.r. 19/07, il documento per la "Programmazione dell'offerta formativa dei percorsi di qualifica per l'assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione professionale anno formativo 2008-2009", allegato A, parte integrante e sostanziale del presente atto;
- che la dotazione finanziaria per l'attuazione della programmazione regionale di cui all'allegato A della presente deliberazione fa riferimento per la parte di competenza dell'esercizio finanziario 2008 a risorse finanziarie autonome pari a € 40.508.091,59 che si renderanno disponibili sul capitolo 5461 a seguito dell'approvazione del bilancio 2008, nonché - subordinatamente alle relative variazioni di bilancio - a risorse vincolate sui capp. 5449 – 6910;
- che la parte di competenza 2009, pari a € 61.038.408,41, è intesa nei limiti dei trasferimenti statali 2009 e, per la parte di competenza regionale, nei limiti delle risorse che verranno rese disponibili dopo la legge di bilancio 2009;





- le risorse relative alla quota aggiuntiva riservata agli allievi disabili per il servizio di sostegno, pari a complessivi € 2.400.000, sono messe a disposizione con DGR n. del a valere sul capitolo 5308;

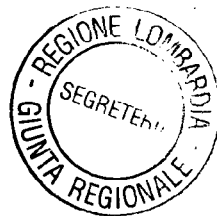
**VISTA** la L.R. 23 luglio 1996 n. 16 e successive integrazioni e modificazioni;

**VISTI** i provvedimenti organizzativi dell'VIII legislatura;

A voti unanimi espressi nelle forme di legge:

### **DELIBERA**

1. di approvare la "Programmazione dell'offerta formativa dei percorsi di qualifica per l'assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione professionale anno formativo 2008-2009", quale allegato A parte sostanziale ed integrante alla presente deliberazione;
2. di dare atto che la dotazione finanziaria per l'attuazione della programmazione regionale di cui all'allegato A della presente deliberazione fa riferimento per la parte di competenza dell'esercizio finanziario 2008 a risorse finanziarie autonome pari a € 40.508.091,59 che si renderanno disponibili sul capitolo 5461 a seguito dell'approvazione del bilancio 2008, nonché - subordinatamente alle relative variazioni di bilancio - a risorse vincolate sui capp. 5449 - 6910;
3. di dare atto altresì che la parte di competenza 2009, pari a di € 61.038.408,41, è intesa nei limiti dei trasferimenti statali 2009 e, per la parte di competenza regionale, nei limiti delle risorse che verranno rese disponibili dopo la legge di bilancio 2009;
4. di dare atto che le risorse relative alla quota aggiuntiva riservata agli allievi disabili per il servizio di sostegno, pari a complessivi € 2.400.000, sono messe a disposizione con DGR n. del 12 dicembre 2007, a valere sul capitolo 5308;
5. di dare mandato alla DG Istruzione, Formazione e Lavoro di provvedere con successivi atti dirigenziali all'attuazione della programmazione dell'offerta formativa di cui al punto 1) della presente delibera e a tutti gli atti conseguenti;
6. di pubblicare il presente atto sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia;



N. SEGRETARIO  
*Anna Bonomo*



## **PROGRAMMAZIONE PERCORSI SPERIMENTALI DI QUALIFICA A.F. 2008/2009**

### **Principi**

La programmazione 2008-09 dei percorsi triennali sperimentali in DDIF è attuata a partire dai principi e dagli indirizzi contenuti nella l.r. 19/07:

- forte autonomia e responsabilità delle istituzioni formative;
- programmazione sussidiaria;
- centralità dell'allievo e finanziamento attraverso quota capitaria, denominata "dote", intesa quale valore economico destinato alla persona per l'accesso ai servizi di istruzione e formazione.

### **Processo di definizione dell'offerta per le classi prime**

a. Sono individuate 10 fasce di priorità, per ordine decrescente, da fascia 1 (a maggiore priorità) a fascia 10 (a minore priorità). Le Province definiscono le priorità territoriali dell'offerta collocando in ogni fascia di priorità due aree professionali previste dall'elenco allegato 1) del presente documento.

b. In riferimento all'elenco dei percorsi allegato 1), e tenuto conto delle priorità provinciali, le istituzioni formative definiscono la propria offerta formativa completa di area professionale, qualifica e indirizzo, e la comunicano alla Direzione Generale Istruzione Formazione e Lavoro.

c. La comunicazione da parte delle istituzioni formative contiene esplicita indicazione sul finanziamento dell'offerta formativa:

- a totale finanziamento privato;
- attraverso richiesta di rimborso della dote (di valore intero o eventualmente ridotto a fronte di cofinanziamenti).

d. Per il finanziamento delle doti, la Direzione Generale Istruzione Formazione e Lavoro definisce le risorse economiche disponibili per ciascuna fascia di priorità, secondo criteri di maggiore disponibilità per quelle a più alta priorità.

e. La Direzione Generale Istruzione Formazione e Lavoro pubblica l'offerta formativa territoriale avviando la fase di iscrizione e di richiesta delle doti da parte degli allievi.

f. Gli allievi frequentanti l'ultimo anno del primo ciclo, nonché quelli frequentanti il secondo ciclo, si iscrivono ai percorsi formativi attraverso il formulario predisposto dalla Direzione Generale Istruzione Formazione e Lavoro, indicando il percorso e l'istituzione formativa scelta.

g. Le doti vengono assegnate in ordine cronologico di arrivo della richiesta di iscrizione da parte degli allievi, fino all'esaurimento delle risorse disponibili per fascia di priorità. Eventuali risorse residue vengono riutilizzate per il finanziamento di ulteriori doti redistribuendole in base alle priorità delle aree professionali e assegnandole agli allievi con il medesimo criterio di ordine cronologico.

h. La Direzione Generale Istruzione Formazione e Lavoro informa gli allievi iscritti e le istituzioni formative dell'esito del processo di assegnazione della dote.

i. L'allievo beneficiario di dote iscritto ad un corso che non venga attivato può trasferirsi in altro corso mantenendo il diritto alla dote.

Con apposito atto dirigenziale sono definiti procedure, modalità e tempi per l'attuazione del processo di definizione dell'offerta per le classi prime.



## Destinatari e iscrizioni

Fatto salvo quanto previsto nell'Accordo in Conferenza Unificata del 28 ottobre 2004, possono iscriversi ai percorsi sperimentali triennali gli allievi frequentanti l'ultimo anno del primo ciclo di istruzione, nonché gli allievi in DDIF in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo.

È consentita, per ciascun allievo, una sola iscrizione a istituzione scolastica o formativa. Una doppia iscrizione da parte dell'allievo presso altro percorso o istituzione scolastica o formativa comporterà automaticamente la revoca della dote eventualmente assegnata.

## Istituzioni formative e limitazioni dell'offerta

L'offerta formativa regolata dal presente documento può essere presentata dalle istituzioni formative accreditate SF3 ai sensi della DGR n. 19867 del 16 dicembre 2004 e successive modificazioni e integrazioni.

L'offerta potrà essere proposta dalle istituzioni formative in relazione ai seguenti criteri:

### a) Capacità logistica della sede:

- ✓ L'avvio di una nuova prima classe, necessita della disponibilità di un numero di aule e laboratori adeguati per l'intero percorso triennale, stabiliti in almeno 5 spazi tra aule e laboratori. E' fatta salva la possibilità di condividere aule o laboratori tra due percorsi triennali svolti nella medesima sede; in tal caso il numero complessivo di aule e laboratori necessari è di 8 ogni due percorsi.
- ✓ Ogni percorso triennale completo dovrà avere a disposizione di utilizzo di un laboratorio, coerente con la tipologia di qualifica, adeguato al monte ore previsto dal progetto formativo.

### b) Professionalità specifiche dei docenti inseriti nell'organico dell'ente:

- ✓ Disponibilità di docenti con contratto di durata almeno triennale necessari a garantire l'insegnamento delle aree di competenza di base e di competenze tecnico professionale.

## Prosecuzioni seconde e terze classi

Per la prosecuzione dei percorsi autorizzati negli anni formativi 2006-07 e 2007-08 dovranno essere rispettati i requisiti previsti nei relativi atti autorizzativi all'avvio.

La dotazione finanziaria relativa alla prosecuzione delle terze e seconde classi è definita in base ai criteri relativi ai percorsi approvati e finanziati rispettivamente negli anni formativi 2006-07 e 2007-08 e le relative risorse vengono assegnate alle Province.

Le istituzioni formative che hanno attivato percorsi a totale finanziamento privato sono altresì tenute alla prosecuzione fino alla conclusione del terzo anno e con le medesime modalità di finanziamento previste al momento dell'attivazione.

## Quarta annualità

La quarta annualità dei percorsi formativi potrà essere programmata con atto dirigenziale con i criteri previsti dal presente documento per le prime annualità dei percorsi triennali.

## Risorse finanziarie per il finanziamento delle doti delle prime annualità

Beneficiario della dote è l'allievo frequentante un percorso formativo triennale presso le istituzioni formative.

Il valore della dote è pari a:

- € 2.500,00 / allievo se spesa in C.F.P. trasferiti
- € 4.500,00 / allievo se spesa in altri enti accreditati.

Per ciascuna prima classe attivata saranno erogate all'istituzione formativa fino ad un massimo di 20 doti.

L'erogazione del valore della dote viene effettuata direttamente all'istituzione formativa sulla base di documentazione attestante l'avvenuta fruizione del servizio da parte dell'allievo beneficiario della dote.



Il valore della dote è riparametrato in relazione alla percentuale di frequenza dell'allievo, sulla base di scaglioni definiti con atto dirigenziale.

In aggiunta alla dote l'allievo disabile ha una DOTE AGGIUNTIVA pari a € 3.000,00 finalizzata al servizio di sostegno durante il percorso formativo.

### **Dotazione economica complessiva**

Costo prime annualità	€ 35.330.000,00
Continuazione seconde classi	€ 33.483.000,00
Continuazione terze classi	€ 32.733.500,00
Totale	€ 101.546.500,00

La dotazione economica complessiva è integrata (con riferimento alle prime annualità) con la somma complessiva di € 2.400.000,00 per la dote aggiuntiva riservata agli allievi disabili per il servizio di sostegno, prevista in DGR n..... del 12 dicembre 2007.

### **Standard formativi**

I percorsi formativi devono attenersi, in relazione a standard formativi, alle indicazioni regionali per l'offerta formativa di cui all'art. 22 della l.r. 19/07 in corso di adozione, agli OSA approvati con DDG n. 3618 del 10 aprile 2007 e successive modificazioni e integrazioni, nonché agli assi culturali e alle competenze chiave di cittadinanza da raggiungere nel primo biennio dei percorsi formativi, allegati al DM 139 del 22 agosto 2007.

### **Gestione, vigilanza e controllo**

La Direzione Generale Istruzione Formazione e Lavoro provvede alle attività di gestione, vigilanza e controllo sulle prime annualità, fatta salva la possibilità di diverse modalità definite con accordo negoziale tra la Direzione Generale Istruzione Formazione e Lavoro e le singole Province.

Le Province proseguono le attività di gestione, vigilanza e controllo sulle prosecuzioni delle classi seconde e terze.

Le attività di vigilanza e controllo riguarderanno il regolare svolgimento del corso e il rispetto delle norme nazionali e regionali sulla conduzione dei percorsi formativi dei vincoli di limitazione dell'offerta, il rispetto nella programmazione didattica degli obiettivi di apprendimento regionali e nazionali.

Qualora si riscontrassero irregolarità nella conduzione del percorso formativo o il mancato rispetto delle indicazioni del presente documento, nonché delle norme nazionali e regionali, la Direzione Generale Istruzione Formazione e Lavoro può procedere con la sospensione ovvero, nel caso di gravi irregolarità, con la revoca dell'accreditamento.



## Allegato 1 - Elenco delle aree professionali, delle qualifiche e degli indirizzi dei percorsi

Area Professionale	Qualifica	Indirizzo
1. Agricola	Operatore agricolo	Addetto all'allevamento
		Addetto al florovivaismo e giardinaggio
		Addetto produzioni vitivinicole
		Addetto alle produzioni agroindustriali
2. Alimentare e della ristorazione	Operatore della ristorazione	Addetto alla trasformazione degli alimenti
		Addetto alla panificazione e pasticceria
		Aiuto cuoco
		Addetto sala bar
3. Artigianato artistico	Operatore dell'artigianato artistico	Addetto alla lavorazione dei metalli
		Addetto alla lavorazione materiali silicei
		Addetto alla realizzazione e decorazione degli oggetti
4. Chimica e biologica	Operatore chimico e biologico	Addetto alla lavorazione delle materie plastiche
		Addetto alle produzioni biologiche
5. Commerciale e delle vendite	Operatore commerciale	Addetto alle vendite
		Addetto alla gestione dei processi di magazzino e della logistica integrata





Area Professionale	Qualifica	Indirizzo
6. Comunicazione e spettacolo	Operatore della comunicazione audiovisiva	Addetto audio video
7. Ecologica ambientale	Operatore ambientale	
8. Edile e del territorio	Operatore edile	Addetto al recupero e al restauro edile
		Cementista carpentiere
		Muratore intonacatore
		Piastrellista mosaicista
		Stuccatore decoratore
9. Elettrica elettronica	Operatore elettrico e elettronico	Installatore manutentore impianti civili e industriali
		Installatore/manutentore elettronico in ambito informatico
		Montatore manutentore elettromeccanico
10. Estetica, sport e benessere	Operatore per le cure estetiche	Acconciatore
		Estetista
	Operatore dello sport e del tempo libero	
		Operatore termale
11. Grafica	Operatore grafico	Addetto pre stampa
		Addetto legatoria/cartotecnica
		Stampatore offset

Area Professionale	Qualifica	Indirizzo
12. Legno mobili e arredamento	Operatore del legno	Addetto alle lavorazioni di del mobile e dell'arredamento
13. Meccanica e metallurgia	Operatore meccanico	Meccanico d'auto
		Montatore-manutentore meccanico
		Operatore alle macchine utensili
		Operatore meccanico riparatore di motociclette
		Saldocarpentiere
		Termoidraulico
14. Servizi di impresa	Operatore dei servizi di impresa	Addetto ai servizi amministrativi di impresa
		Addetto disegno tecnico CAD
		Addetto informatico gestionale
15. Servizi socio-educativi	Operatore dei servizi socio-educativi	
16. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Operatore dei servizi informatici e della comunicazione	
17. Tessile e moda	Operatore dell'abbigliamento	Addetto alle confezioni industriali
		Sarto e modellista
		Tessitore/orditore

Area Professionale	Qualifica	Indirizzo
18. Trasporti	Operatore dei sistemi logistici	
	Operatore dei sistemi aeroportuali	
19. Turistica alberghiera	Operatore alberghiero	
	Operatore turistico	

*Percorso Quadriennale:*

Area Professionale	Attestato
20. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie	Tecnico ottico Tecnico odontotecnico

